



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення вченої ради університету
«29» серпня 2022 року,
протокол № 3

Ректор, голова вченої ради
університету, доктор юридичних наук,
професор

_____ Олег ОМЕЛЬЧУК
«29» серпня 2022 року
.п.м

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«МЕНЕДЖМЕНТ І ПРЕЗЕНТАЦІЯ НАУКОВИХ ТА ОСВІТНІХ ПРОЄКТІВ»
для підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні
здобувачів ступеня доктора філософії
за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування
галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування

РОЗРОБНИКИ:

Професорка кафедри менеджменту, фінансів,
банківської справи та страхування, докторка
економічних наук, професорка
«22» серпня 2022 року

_____ Олена ЧМИР

Завідувачка кафедри менеджменту, фінансів,
банківської справи та страхування, кандидатка
економічних наук, доцентка
«22» серпня 2022 року

_____ Наталія ЗАХАРКЕВИЧ

СХВАЛЕНО

Рішення кафедри менеджменту,
фінансів, банківської справи та страхування
«23» серпня 2022 року, протокол № 3.

Завідувачка кафедри менеджменту, фінансів,
банківської справи та страхування, кандидатка
економічних наук, доцентка
«23» серпня 2022 року

_____ Наталія ЗАХАРКЕВИЧ

Деканеса факультету управління та економіки,
кандидатка економічних наук, доцентка
«24» серпня 2022 року

_____ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Рішення методичної ради університету
«25» серпня 2022 року, протокол № 1.

Перша проректорка, голова методичної ради
університету, кандидатка наук з державного
управління, доцентка
«25» серпня 2022 року

_____ Ірина КОВТУН

ЗМІСТ

	Стор.
1. Опис навчальної дисципліни	– 4
2. Заплановані результати навчання	– 5
3. Програма навчальної дисципліни	– 6
4. Структура вивчення навчальної дисципліни	– 8
4.1. Тематичний план навчальної дисципліни	– 8
4.2. Аудиторні заняття	– 8
4.3. Самостійна робота	– 8
5. Методи навчання та контролю	– 8
6. Схема нарахування балів	– 9
7. Рекомендовані джерела	– 10
7.1. Основні джерела	– 10
7.2. Допоміжні джерела	– 11
8. Інформаційні ресурси в Інтернеті	– 12

1. Опис навчальної дисципліни

1. Шифр і назва галузі знань	– 28 Публічне управління та адміністрування
2. Код і назва спеціальності	– 281 Публічне управління та адміністрування
3. Назва спеціалізації	– -
4. Назва дисципліни	– Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів
5. Тип дисципліни	– вибіркова
6. Код дисципліни	– ВК 13
7. Освітній рівень, на якому вивчається дисципліна	– третій
8. Ступінь вищої освіти, що здобувається	– доктор філософії
9. Курс / рік навчання	– другий
10. Семестр	– четвертий
11. Обсяг вивчення дисципліни:	
1) загальний обсяг (кредитів ЄКТС / годин)	– 3,0 / 90
денна, заочна форми навчання:	
аудиторні заняття (годин)	– 14
% від загального обсягу	– 15,56
лекційні заняття (годин)	– 8
% від обсягу аудиторних годин	– 57,1
семінарські заняття (годин)	– 6
% від обсягу аудиторних годин	– 42,9
самостійна робота (годин)	– 76
% від загального обсягу	– 84,44
12. Форма семестрового контролю	– залік
13. Місце дисципліни в логічній схемі:	
1) попередні дисципліни	– ОК 1 «Філософія науки», ОК 3 «Академічне письмо іноземною мовою», ОК 4 «Культура мовлення науковця», ОК 6 «Методологія наукової та педагогічної діяльності», ОК 7 «Академічна доброчесність та захист права інтелектуальної власності».
2) споріднені дисципліни	– ВК 15 «Методика викладання у вищій освіті»
3) наступні дисципліни	– -
14. Мова вивчення дисципліни	– українська.

2. Заплановані результати навчання

<p>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 1. Здатність застосовувати системний підхід, науковий світогляд для проведення наукових досліджень, абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію.</p> <p>ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення, застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, під час організації та проведення навчальних занять.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати різноманітні методи під час проведення власного наукового дослідження.</p> <p>Фахові компетентності:</p> <p>ФК 2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.</p> <p>ФК 3. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>РН 1. Знати наукові концепції та теорії, термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування.</p> <p>РН 2. Демонструвати навички презентації та обговорення результатів досліджень, наукових та прикладних проблем публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН 5. Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми.</p> <p>РН 6. Застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, педагогічній і професійній діяльності.</p>

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Цифрова трансформація освітньої та наукової сфери.

Відкрита наука та дослідницькі дані

Цифровий світ навколо нас. Цифровізація науки та освіти. Електронне освітнє середовище. цифрова інфраструктура закладів та установ освіти і науки. Автоматизація збору і аналізу даних.

Види презентацій та їх призначення. Презентація із сценарієм. Інтерактивна презентація. Автоматична презентація. Інструменти створення презентацій: Microsoft Office PowerPoint, OpenOffice.org Impress, Powerbullet Presenter, ProShow Producer, PPT CREATE, Quick Slide Show, MySlideShow

Відкрита наука. Відкриті дані досліджень. Будапештської ініціативи відкритого доступу. Міжнародні і вітчизняні практики та проекти в царині відкритого доступу і відкритої науки. Національний репозитарій академічних текстів. Проект Національного плану відкритої науки.

Принципи FAIR. Лоренцівський семінар. Відшукуваність (B1. Даним (метаданим) назавжди присвоюється глобально унікальний і постійний ідентифікатор. B2. Дані описуються великою кількістю метаданих. B3. Дані (метадані) реєструються або індексуються в ресурсі, який достатньо легко знайти. B4. Метадані вказують ідентифікатор даних). Доступність (D1. Дані (метадані) можна знайти за їх ідентифікатором за допомогою стандартизованого протоколу зв'язку. D1.1. Протокол відкритий, безплатний і реалізований універсально. D1.2. Протокол передбачає процедуру автентифікації та авторизації, де це необхідно. D2. Метадані доступні навіть тоді, коли даних більше немає в наявності). Сумісність (C1. Дані (метадані) використовують для представлення знань формальну, доступну, загальну та широкоживану мову. C2. Дані (метадані) використовують лексикон, який відповідає принципам ВДСБ. C3. Дані (метадані) включають кваліфіковані посилання на інші дані (метадані). Багаторазовість (B1. Дані (метадані) мають велику кількість точних і відповідних ознак. B1.1. Дані (метадані) видаються з чіткою та доступною ліцензією на використання даних. B1.2. Дані (метадані) пов'язані з їхнім походженням. B1.3. Дані (метадані) відповідають доменним стандартам спільноти).

Концепції та загальні принципи роботи з даними (етика, конфіденційність, анонімність, валідність).

Тема 2. Планування управління дослідницькими даними

Основи управління дослідницькими даними. Збір, організація, збереження та безпека, використання та обмін, архівування та довгострокове зберігання дослідницьких даних. План управління даними. Угоди про іменування.

Типи дослідницьких даних, дослідницькі матеріали. Реєстр re3data.org. Глосарійю CASRA. Дослідницька рада з інженерних і фізичних наук (EPSRC). Зображення; мережні дані; простий текст; необроблені дані; науково-статистичні формати даних; програмні додатки; вихідний код; стандартні офісні документи; структурована графіка; структурований текст; інші типи.

Учасники процесу управління даними. Управління на різних етапах життєвого циклу даних. Вимоги різних суб'єктів дослідницького процесу до планування НДР та поводження із дослідницькими даними. Структура плану управління дослідницькими даними. Компоненти плану управління даними: інформація про дані та формат даних; вміст і формат метаданих; правила доступу, спільного використання та повторного використання; довгострокове зберігання та керування даними; бюджет.

Інструменти планування. DMP tool (US); DMP online (UK); Checklist for a Data Management Plan від DCC; Структура ICPSR.

Тема 3. Практична організація роботи з дослідницькими даними

Іменування файлів. Принципи найменування файлів. Осмислені назви. Відокремлення слів в назві. Концепція упорядкування даних: оформлення «Угоди про іменування»; правила іменування файлів; прийоми керування версіями файлів.

Керування версіями дослідницьких даних. Системи керування версіями даних (Version Control System, VCS). Типи систем керування версіями даних (локальні; централізовані; розподілені). Сервіси віддаленого зберігання репозиторіїв: веб-сервіси GitHub, GitLab та Bitbucket.

Формати, проблеми їх підтримки та актуалізації. Обмін та довгострокове зберігання даних досліджень. Документація і цитування дослідницьких даних. Правила укладання бібліографії в дослідницьких роботах. Елементи бібліографічного опису. Міжнародні стилі цитування та посилання в наукових роботах.

Конфіденційність та етика даних. Загальний регламент захисту даних (GDPR). Закони захисту даних HIPAA, FCRA, FERPA, GLBA, ECPA, COPPA та VPPA.

Тема 4. Збереження, спільне використання, формування архіву та безпека даних

Обмін та доступ до дослідницьких даних. Обмеження доступу. Ліцензії. Ліцензії Creative Commons.

Автентичність даних. Метадані. Стандарти метаданих: стандартів метаданих: ABCD–AccesstoBiologicalCollectionData; AVM – Astronomy Visualization Metadata; CF (Climate and Forecast) Metadata Conventions; CIF – Crystallographic Information Framework; CIM – Common Information Model; CSMD-CCLRC Core Scientific Metadata Model; DCAT – Data Catalog Vocabulary; DDI – DataDocumentationInitiative;DIF –DirectoryInterchangeFormat;DarwinCore; Data Cite Metadata Schema; Dublin Core; EML – Ecological Metadata Language; FGDC/CSDGM – Federal Geographic Data Committee Content Standard for Digital Geospatial Metadata; FITS – Flexible Image Transport System; Genome Metadata; ISA-Tab; ISO 19115; International Virtual Observatory Alliance Technical Specifications; MIBBI – Minimum Information for Biological and Biomedical Investigations; MIDAS-Heritage; OAI-ORE –Open ArchivesInitiativeObjectReuseandExchange;PROV;RDFData Cube Vocabulary; Repository-Developed Metadata Schemas; SDMX – Statistical Data and Metadata Exchange; SPASE Data Model та інші («Re3data.org – registry of research data repositories», n.d.).

Сховища даних та їх надійність. Вбудовані і мережеві сховища. Мультихмарне сховище. Штучний інтелект. Безсерверна технологія. SSD. Децентралізація. Блокчейн-рішення. Arweave. KYVE.

Трансформація та актуалізація даних. Перетворення даних.

Безпека даних. Місце збереження.

Убезпечення від втрати даних. Резервне копіювання. Видалення інформації.

4. Структура вивчення навчальної дисципліни

4.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми	Кількість годин											
		Денна форма навчання						Заочна форма навчання					
		Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
			Лекції	Сем.	Лабор.	Ін.зав.	СРС		Лекції	Сем.	Лабор.	Ін.зав.	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Цифрова трансформація освітньої та наукової сфери. Відкрита наука та дослідницькі дані.	18	2	-	-	-	16	18	2	-	-	-	16
2.	Планування управління дослідницькими даними	24	2	2	-	-	20	24	2	2	-	-	20
3.	Практична організація роботи з дослідницькими даними	24	2	2	-	-	20	24	2	2	-	-	20
4.	Збереження, спільне використання, формування архіву та безпека даних	24	2	2	-	-	20	24	2	2	-	-	20
Всього годин:		90	8	6	0	0	76	90	8	6	0	0	76

4.2. Аудиторні заняття

4.2.1. Аудиторні заняття (лекції, семінарські заняття) проводяться згідно з темами та обсягом годин, передбаченими тематичним планом.

4.2.2. Плани лекцій з передбачених тематичним планом тем визначаються в підрозділі 1.2 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.2.3. Плани семінарських занять з передбачених тематичним планом тем, засоби поточного контролю знань та методичні рекомендації для підготовки до занять визначаються в підрозділі 1.3 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.3. Самостійна робота

4.3.1. Самостійна робота включає завдання до кожної теми та індивідуальні завдання.

4.3.2. Завдання для самостійної роботи та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в підрозділі 1.4 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

5. Методи навчання та контролю

Під час лекційних занять застосовуються:

- 1) традиційний усний виклад змісту теми;
- 2) створення проблемних ситуацій;
- 3) слайдова презентація;
- 4) експрес-опитування, діалог, дискусія;
- 5) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку.

На семінарських та практичних заняттях застосовуються:

- 1) дискусійне обговорення проблемних питань;
- 2) вирішення ситуаційних завдань та кейсів, розв'язування практичних завдань.

Поточний контроль знань з навчальної дисципліни може проводитися у формах:

- 1) усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу;

- 2) усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;
- 3) виконання практичних завдань;
- 4) захист підготовленої презентації.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі письмового заліку.

Залік письмовий: запитання теоретичного, нормативного та прикладного спрямування, щодо яких необхідно надати правильну відповідь і пояснення.

6. Схема нарахування балів

6.1. Нарухування балів з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми:

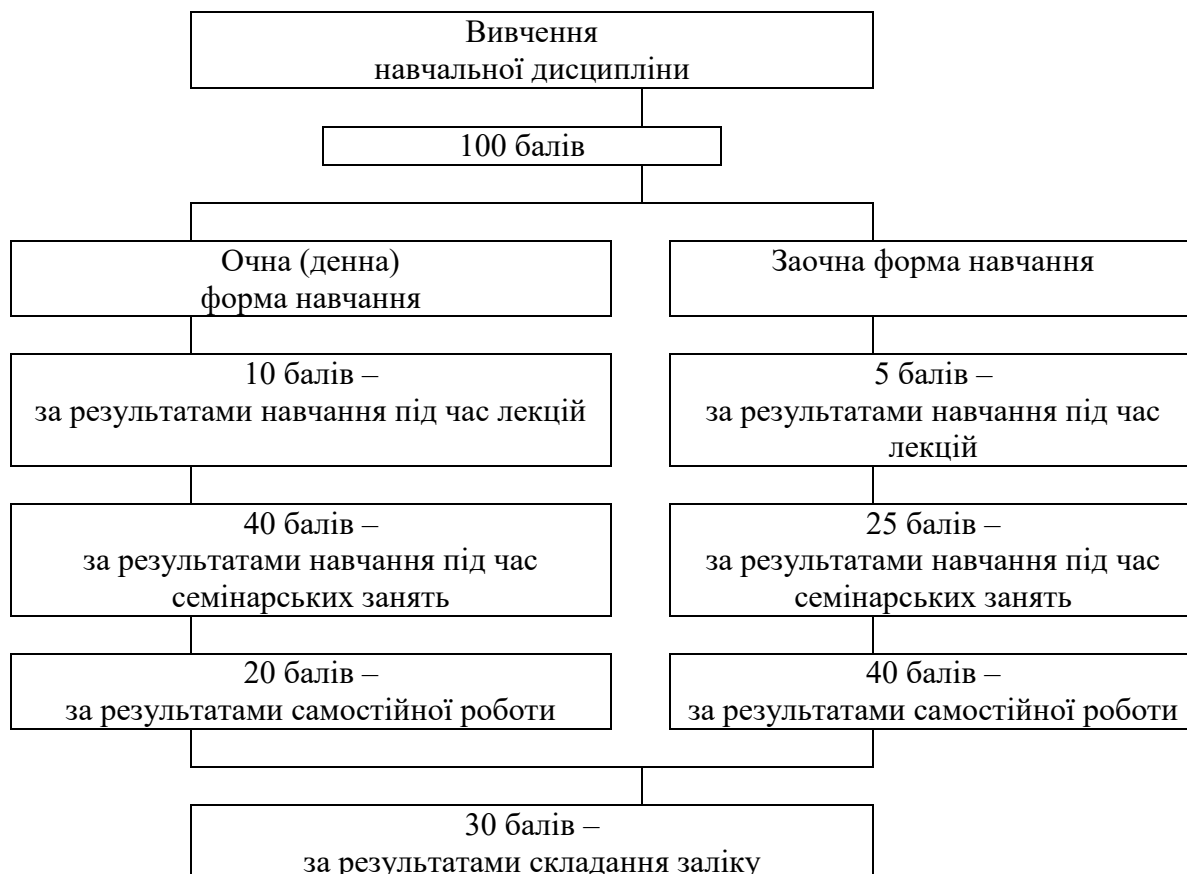


Рис. 6.1. Схема нарахування балів за результатами навчання

7. Рекомендована література

7.1. Основні джерела

1. Гнот Т. Моделювання стратегії інтернет-маркетингу з використанням інструментарію Data Science: автореф. дис. ... канд. екон. наук : 08.00.11 Держ. ВНЗ "Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана". Київ, 2021. - 20 с.
2. Дорошенко А. Захист персональних даних у сфері Data Science: імплементація GDPR в Україні. Львів : Вид-во Тараса Сороки, 2022. 88 с.
3. Єфремов, К. В. Платформа підтримки міждисциплінарних досліджень в світовій системі даних : дис. ... канд. техн. наук. : 05.13.06 – інформаційні технології. Київ, 2021. 240 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/40587>.
4. Махновський, Д. С. Проблеми захисту майнових прав інтелектуальної власності при адаптації законодавства ЄС щодо дослідницьких даних в Україні. *Створення, охорона, захист і комерціалізація об'єктів права інтелектуальної власності* : збірник матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Київ, 26 квітня 2023 р.). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. С. 178-184. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/56849>.
5. Провост Ф. Data Science для бізнесу. Як збирати, аналізувати і використовувати дані . пер. з англ. Анастасія Дудченко. Київ : Наш формат, 2019. 396 с.
6. Ратушна К. Л. Науково-методичні підходи до управління даними при клінічних дослідженнях лікарських засобів : к. фарм. н. : спец.. 15.00.01 Дис. захищена 2015-12-10. Національний фармацевтичний університет. URL: 0416U000115.
7. Ратушна К. Науково-методичні підходи до управління даними при клінічних дослідженнях лікарських засобів: автореф. дис. ... канд. фармацевт. наук : 15.00.01 / Нац. фармацевт. ун-т. Харків, 2015. 22 с.
8. Рациональне управління даними дистанційного зондування Землі для вирішення завдань сталого розвитку територій. Звіт НДДКР. Керівник Попов М. Державна установа «Науковий центр аерокосмічних досліджень Землі» Інституту геологічних наук Національної академії наук України. URL: 0210U000116.
9. Розроблення настанови щодо методів організації структури інформаційних контейнерів при використанні інформаційного моделювання будівель (BIM). Управління даними. Звіт НДДКР. Керівник Юрасов І. URL: 0224U002680.
10. Філатова А. Основні принципи обробки медичних та медико-біологічних даних у наукових дослідженнях. *Науковий журнал МОЗ України. Scientific Journal of the Ministry of Health of Ukraine*. 2013. № 2 (3). С. 130-135. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/58458>.
11. Birkbeck G., Nagle T., and Sammon D. Challenges in research data management practices: a literature analysis. *Journal of Decision Systems*, Article vol. 31, pp. 153-167, Dec 2022, doi: 10.1080/12460125.2022.2074653.
12. Bitso C., Makori E. O., and Kapondera S. K. Research Data Management and Scientific Evidence: A Strategic Imperative for SDGs in Africa and the Sustainable Development Goals, M. Ramutsindela and D. Mickler Eds., (Sustainable Development Goals Series. Cham: Springer International Publishing Ag, 2020, pp. 103–112.
13. Boiko A., Kramarenko O., & Mayboroda T. Open Research Data in the Open Science Ecosystem and Business Environment. *Business Ethics and Leadership*, 2022. №6(4), P.79-91. URL: [http://doi.org/10.21272/bel.6\(4\).79-91.2022](http://doi.org/10.21272/bel.6(4).79-91.2022).
14. Boiko A., Kramarenko O., & Shabanov S. The State of Dissemination of Open Research Data in Ukraine and the World. *Bibliometric Analysis. European Journal of Management Issues*, 2021. № 29(4), P.209-217. doi:10.15421/192120.
15. Demchenko Y. and Stoy L. Research Data Management and Data Stewardship Competences in University Curriculum in IEEE Global Engineering Education Conference (IEEE EDUCON), Vienna, AUSTRIA, Apr 21-23 2021, NEW YORK: Ieee, in IEEE Global Engineering Education Conference, 2021, pp. 1723–1732, doi: 10.1109/educon46332.2021.9453956.
16. Hamprecht, Fred A. Modern methods for the analysis of multi-dimensional data in the

natural sciences . *Swiss Federal institute of technology Zürich*. Zürich, 2001. 130 p.

17. Kim J., Hwang H., Jung Y. G., Cho S. N., and Seo T. S. Data sharing attitudes and practices of researchers in Korean government research institutes: a survey-based descriptive study. *Science Editing*, Article vol. 10, no. 1, pp. 71–77, Feb 2023, doi: 10.6087/kcse.299.

18. McLeod J. and O'Connor K. Ethics, archives and data sharing in qualitative research. *Educational Philosophy and Theory*, Article vol. 53, no. 5, pp. 523–535, Aug 2020, doi: 10.1080/00131857.2020.1805310.

19. Oo C. Z., Chew A. W., Wong A. L. H., Gladding J., and Stenstrom C. Delineating the successful features of research data management training: a systematic review. *International Journal for Academic Development, Review*. vol. 27, no. 3, pp. 249–264, Jul 2022, doi: 10.1080/1360144x.2021.1898399.

20. Pinto M., Caballero-Mariscal D., García-Marco F. J., and Gómez-Camarero C. A strategic approach to information literacy: data literacy. A systematic review. *Profesional De La Informacion, Review* vol. 32, no. 6, p. 23, 2023, Art no. e320609, doi: 10.3145/epi.2023.nov.09.

21. Recunenko, I., Boiko, A., Kramarenko, O., & Khan, B. Data Management in Healthcare Research as a Guarantee of its Quality. *Health Economics and Management Review*, 2, P.36-43. URL: <http://doi.org/10.21272/hem.2022.2-04>.

22. Tzanova S. Changes in academic libraries in the era of Open Science. *Education for Information*, Article vol. 36, no. 3, pp. 281–299, 2020, doi: 10.3233/efi-190259.

23. Vevera V. A. and Barbu D. Open data infrastructures: European Open Science Cloud in 14th International Technology, Education and Development Conference (INTED), Valencia, SPAIN, Mar 02-04 2020, VALENICA: Iated-Int Assoc Technology Education & Development, in INTED Proceedings, 2020, pp. 5573–5577.

24. Xu Z. H., Zhou X., Watts J. and Kogut A. The effect of student engagement strategies in online instruction for data management skills. *Education and Information Technologies*, Article vol. 28, no. 8, pp. 10267–10284, Aug 2023, doi: 10.1007/s10639-022-11572-w.

7.2. Допоміжні джерела

1. Національний стандарт України. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. ДСТУ 8302:2015. К.: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 16 с.

2. Національний стандарт України. Інформація та документація. Видання. Вихідні відомості. ДСТУ 4861:2007. К.: Держспоживстандарт України, 2009. 82 с.

3. Національний стандарт України. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання. ДСТУ 3008:2015. К.: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 26 с.

4. Науковцям: Кращі практики. НПАТ. URL: <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovczyam/krashhi-praktyku-dosvid>.

5. Освітянам: Кращі практики. НПАТ. URL: <https://nrat.ukrintei.ua/category/osvityanam/krashhi-praktyku>.

6. Освітянам: Освіта онлайн. НПАТ. URL: <https://nrat.ukrintei.ua/category/osvityanam/online-education>.

7. Відкрита наука. НПАТ. URL: <https://nrat.ukrintei.ua/category/vidkryta-nauka/>.

8. Корисні ресурси. НПАТ. URL: <https://nrat.ukrintei.ua/korysni-resursy/>.

9. Електронні ресурси. ДНТБ. URL: <https://dntb.gov.ua/foundations-ua/e-resources-ua>.

10. Електронні ресурси НБУВ. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/node/2116>.

11. Наукові ресурси. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/node/1539>.

12. Про освіту: Закон України від 05.08.2017 № 2145-VIII (чинний, редакція від 01.01.2023). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

13. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII (чинний, редакція від 31.03.2023). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

14. Про науково-технічну інформацію: Закон України від 25.06.93 № 3323-XII (чинний,

редакція від 19.04.2014). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3322-12#Text>.

15. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII (чинний, редакція від 31.03.2023). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19/>.

16. Про інформацію: Закон України від 02.10.1992 № 2657-XII (чинний, редакція від 31.03.2023). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>.

7.3. Додаткові джерела

1. 4TU.Datacentrum. URL: <https://data.4tu.nl/>
2. Code Ocean. URL: <https://codeocean.com/Research Data Managment Training MANTRA>. URL: <https://mantra.ed.ac.uk/>
3. DMP Assistant. URL: <https://assistant.portagenetwork.ca/>
4. DMPOnline. URL: https://dmponline.dcc.ac.uk/about_us
5. DMPTool. URL: <https://dmptool.org/help>
6. Dryad Digital Repository. <https://datadryad.org/stash>
7. Figshare. URL: <https://figshare.com/>
8. Harvard Dataverse. URL: <https://dataverse.harvard.edu/>
9. Mendeley Data. URL: <https://data.mendeley.com/>
10. Open Science Framework. URL: <https://osf.io/>
11. Research data management and sharing. URL: <https://www.coursera.org/learn/data-management>
12. Zenodo. URL: <https://zenodo.org/>

8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://www.rada.gov.ua> – Веб-портал Верховної Ради України
2. <http://www.president.gov.ua> – Веб-портал Адміністрації Президента України
3. <http://www.kmu.gov.ua> – Веб-портал Кабінету Міністрів України
4. <http://mon.gov.ua> – Веб-сайт Міністерства освіти і науки України
5. <http://nbuv.gov.ua/> – Веб-сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського
6. <http://gntb.gov.ua/ua/> – Веб-сайт Веб-сайт державної науково-технічної бібліотеки України
7. <http://www.ounb.km.ua/> – Веб-сайт Хмельницької обласної універсальної наукової бібліотеки
8. <http://www.adm.km.ua/> – Веб-сайт Хмельницької обласної державної адміністрації
9. <http://www.ukrstat.gov.ua/> – Веб-сайт Державної служби статистики України
10. <https://nazk.gov.ua/uk/> – Національне агентство з питань запобігання корупції
11. <http://gntb.gov.ua/ua> – Веб-сайт Державної науково-технічної бібліотеки України
12. <http://www.univer.km.ua> – Веб-сайт Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова

ОНОВЛЕНО:

Професорка кафедри менеджменту, економіки статистики та цифрових технологій, докторка економічних наук, професорка

_____ Олена ЧМИР

«22» серпня 2022 року

В.о. завідувача кафедри менеджменту, економіки статистики та цифрових технологій, кандидатка економічних наук, доцентка

_____ Наталія ЗАХАРКЕВИЧ

«07» вересня 2023 року

СХВАЛЕНО

Рішення кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій

«08» вересня 2023 року, протокол № 1.

Завідувачка кафедри, кандидатка економічних наук, доцентка

_____ Наталія ЗАХАРКЕВИЧ

«08» вересня 2023 року